

Le **MÉMOIRE** en **MASTER** **MEEF**

- RÉVISER LES ÉTAPES CLÉS D'UN TRAVAIL DE RECHERCHE
- STRUCTURER ET RÉDIGER SON MÉMOIRE
- RÉUSSIR LA SOUTENANCE



Sylvie PIERRE



TOUT-EN-UN

Table des matières

Méthode :

Comprendre le mémoire et s’y préparer à l’aide de cet ouvrage

1. La définition du mémoire..... 9
2. Les compétences visées 9
3. S’engager dans une démarche individuelle et collective
de développement professionnel..... 10
4. Développer une méthode de travail à l’aide de cet ouvrage 11

Partie 1

Le cadrage institutionnel du mémoire en master MEEF

1. Bref historique sur la formation des maîtres..... 15
2. Les axes de la réforme (2013)..... 16
3. Cadrage du mémoire de master MEEF..... 17
4. Le référentiel de formation (juillet 2019) 18
5. Enjeux de la démarche scientifique en master MEEF 19
6. Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers
principaux d’éducation (2022-...) 21
7. Pour aller plus loin : Textes de références..... 23

Partie 2

Choisir son objet de recherche

1. Choisir un objet de recherche en lien avec le métier de professeur ou CPE.....	29
2. Le rôle du tuteur.....	33
3. Savoir s'organiser dans le temps.....	35
<i>Auto-évaluation</i>	40
<i>Faites le point</i>	43

Partie 3

Constituer une revue de littérature

1. Pourquoi une revue de littérature ?.....	47
2. Les différentes sources.....	50
3. Du questionnement à l'élaboration d'une question de recherche.....	55
4. La constitution de la revue de littérature	56
5. La carte mentale.....	67
<i>Auto-évaluation n° 1</i>	70
<i>Auto-évaluation n° 2</i>	73

Partie 4

Formuler un questionnement

1. La question générale pratique et le champ de la recherche	77
2. Construire une problématique.....	77
3. Constituer ou recueillir les données et les traiter.....	80
4. La question de la problématique théorique.....	81
5. Choisir la démarche	83
<i>Auto-évaluation</i>	86

Partie 5

Méthodologie :

les outils de recueil des données : l'expérimentation

1. La recherche : un procédé complexe.....	93
2. Classifications des techniques des sciences sociales	96
3. Expérimenter.....	97
4. Le cadre éthique de l'expérimentation.....	100
5. Adopter une approche scientifique	102

Partie 6
Méthodologie :
les outils de recueil des données : l'entretien ou interview

1. L'interview ou l'entretien.....	105
2. Explorer un domaine complexe : l'entretien en profondeur.....	106
3. Répartition des caractéristiques des divers types d'entretien	109
4. Types d'entretiens et posture de l'étudiant	111
5. Les défenses de l'enquête	113

Partie 7
Méthodologie :
les outils de recueil des données : le questionnaire

1. Le questionnaire.....	121
2. Les phases d'élaboration d'un questionnaire.....	123
3. Le projet du questionnaire	125
4. Le questionnaire pas à pas	127
5. Le traitement du questionnaire	132
6. Traitement des entretiens	137
<i>Auto-évaluation n° 1</i>	141
<i>Auto-évaluation n° 2</i>	144
<i>Auto-évaluation n° 3</i>	147

Partie 8
Présenter et interpréter des résultats

1. Analyser les résultats	151
2. Procéder par étapes pour interpréter les résultats de recherche	152
3. Structurer son mémoire.....	155
4. Les différentes parties du mémoire.....	155
5. Les normes APA	167
6. Le plagiat	167
7. L'orthographe, la syntaxe et le style	167

Partie 9
Soutenir son mémoire

1. Le jury.....	173
2. La soutenance	174
3. Les critères d'évaluation	175

4. Conseils pour la soutenance.....	177
5. Proposition d'un support de présentation de l'oral de soutenance	178
6. Repères pour bien communiquer avec le jury.....	179

Compléments et pistes bibliographiques

Pour aller plus loin.....	185
Fiche 1 Les champs scientifiques en master MEEF	185
Fiche 2 La notion de concept: théories, modèles, catégories.....	189
Fiche 3 Recherche documentaire et traitement de l'information	192
Pistes bibliographiques.....	197
Fiche 1 Méthodologie de recherche	197
Fiche 2 Les théories de l'apprentissage.....	198
Fiche 3 Notions de sociologie	199
Fiche 4 Notions de pédagogie	201
Fiche 5 Croyances et connaissances des enseignants.....	202
Fiche 6 Différenciation pédagogique et accompagnement des élèves ...	203
Fiche 7 Les éducations à...	205
Fiche 8 L'inclusion scolaire.....	209
Fiche 9 La motivation – l'évaluation.....	209
Fiche 10 Numérique	210
Fiche 11 Le métier d'enseignant et de CPE	211