

Table des matières

Avant-propos	3
Un objectif majeur : comprendre la méthode de la dissertation et de l'oral	3
Une progression pédagogique cohérente : des sujets qui couvrent l'ensemble du programme	3
Un outil pour travailler les khôlles, le croquis de synthèse et le commentaire de carte	4
I. Durant l'année : des réflexes de méthode à acquérir	5
A. Les spécificités de l'Histoire, Géographie et Géopolitique en classes préparatoires ECS....	6
1. Une nouvelle matière	6
2. De nouvelles épreuves écrites et orales	6
a) Une épreuve discriminante, à l'écrit comme à l'oral	6
b) À l'écrit : trois épreuves différentes et trois types d'exercice à maîtriser	7
c) À l'oral : des épreuves variables selon les écoles	7
3. Un programme qui s'étale sur deux années	8
B. Les prérequis du lycée	11
1. Les compétences requises	11
2. Les connaissances attendues	12
C. Présentation des épreuves écrites	12
1. La dissertation.....	12
2. Le croquis de synthèse (épreuve ESCP)	13
3. Le commentaire de carte (épreuve ECRICOME)	15
a) L'esprit de l'épreuve.....	15
b) Les annales du commentaire de carte.....	15
c) La méthode du commentaire de carte.....	16
d) Le corrigé du commentaire de carte ECRICOME 2017.....	17
D. Présentation des épreuves orales	19
1. Les oraux d'HGG à HEC	19
a) L'épreuve orale d'HGG à HEC	19
b) Une épreuve à dédramatiser	19
c) La gestion du temps durant l'épreuve.....	20
d) Les attentes pour l'exposé en 10 minutes.....	20
e) Les erreurs à éviter pendant l'exposé.....	21
f) Quelques conseils pour l'entretien	21
g) Les types de sujets.....	23
2. L'oral incluant de l'HGG à GEM (Grenoble École de Management).....	24
3. L'oral de Toulouse Business School (TBS).....	24
E. Les outils pour réussir en prépa	25
1. Des ressources pour le programme et pour approfondir	25
a) Les ouvrages indispensables au quotidien	25
b) À lire entre la Terminale et la première année de prépa.....	26

c) Des ressources géopolitiques et économiques au rayon bandes dessinées.....	26
d) S'entraîner en cartographie.....	26
2. Les khôlles : un entraînement régulier à la dissertation et aux oraux	27
a) L'intérêt des khôlles.....	27
b) Les bons réflexes lors d'un passage en khôlle	27
c) Les objectifs doivent être progressifs lors des khôlles	28
d) Un exemple de grille d'auto-évaluation pour une khôlle.....	28
3. Prolonger l'entraînement : banque de sujets, copies et annales.....	29
a) S'entraîner à rédiger des plans et des introductions.....	29
b) Lire ou relire des copies.....	29
c) S'exercer à partir d'annales sur les sites de la BCE et d'ERICOME.....	29
4. Se tenir informé sans être débordé.....	30
a) Se créer une routine d'information.....	30
b) La presse écrite et les applications téléchargeables	30
c) La radio et les podcasts téléchargeables.....	31
d) À la télévision, sur Internet et au cinéma	31
5. Des outils pour traiter les sujets transversaux en deuxième année.....	31
a) De nombreux sujets transversaux	31
b) Enrichir ses fiches	32
c) Deux sites web pour enrichir vos fiches d'exemples originaux	33
II. Face au sujet : les clés pour rédiger une bonne dissertation.....	35
A. Gérer son temps pendant l'épreuve	36
B. Analyser le sujet	36
1. Analyser les termes du sujet.....	36
a) Une étape déterminante.....	36
b) Les termes récurrents dans les sujets.....	37
c) Quelques astuces pour comprendre le sens du sujet donné.....	38
2. Délimiter le sujet : les bornes spatio-temporelles.....	40
a) Analyser les bornes chronologiques.....	40
b) Déterminer le cadre spatial	41
3. S'aider des documents d'accompagnement	42
4. Problématiser	44
5. Les différents types de brouillon	45
a) Une étape indispensable : définir les termes du sujet puis interroger le sujet.....	46
b) Utiliser ses feuilles de brouillon au mieux	46
c) Approche déductive ou inductive ?	46
C. Construire le plan.....	47
1. Choisir un plan adapté au sujet	47
a) Pour les sujets à dominante historique, notamment ceux qui portent sur le premier module (les grandes mutations du monde au XX ^e siècle).....	47
b) Pour les sujets à dominante géographique, notamment ceux qui portent sur les trois derniers modules et donc sur le temps présent	49
2. Construire un raisonnement géopolitique dans une sous-partie.....	50
a) La géopolitique : une discipline réhabilitée dans les années 1970	50
b) La géopolitique dans le programme	51
c) Les outils d'analyse en géopolitique.....	52
d) Les grands géopoliticiens et les notions clés.....	52

3. Intégrer un questionnement géographique à plusieurs échelles dans une sous-partie.....	53
a) Les principales attentes en géographie	53
b) L'analyse multiscalaire, attendue et valorisée	53
c) Présenter une typologie en géographie.....	54
d) Éviter tout déterminisme physique	55
4. Introduire une analyse historique dans une sous-partie.....	56
5. Développer des exemples	57
a) Intégrer des exemples variés dans l'argumentation	57
b) Sélectionner des exemples utilisables dans plusieurs sujets.....	57
6. Intégrer des schémas et croquis dans la dissertation	58
7. Citer des auteurs de référence	58
D. Rédiger la dissertation	60
1. Soigner le style et l'expression.....	60
a) Opter pour un style sobre.....	60
b) Travailler l'orthographe en amont.....	61
c) Une copie ni trop longue, ni trop courte.....	62
d) Une copie lisible et soignée	62
2. Rédiger l'introduction	63
a) Les étapes de l'introduction	63
b) Préparer ses phrases d'accroche.....	64
c) Formuler la problématique.....	65
d) Annoncer le plan.....	65
3. Organiser ses paragraphes au sein du développement.....	66
4. Rédiger les transitions.....	67
5. Rédiger la conclusion.....	68
a) Les deux phases d'une conclusion	68
b) Règles formelles.....	68
c) Erreurs fréquentes à éviter	68
III. De la théorie à la pratique : exemples de sujets guidés	71
A. Sujet 1 — Exercice guidé : « Les guerres d'aujourd'hui sont-elles les guerres d'hier ? » (ERICOME 2017).....	72
1. Analyser le sujet.....	72
2. Construire le plan.....	73
3. Rédiger l'introduction	75
a) Quelques citations pour une accroche.....	75
b) L'introduction rédigée.....	75
4. Rédiger le développement.....	76
5. Rédiger la conclusion.....	83
B. Quelques exemples de dissertations intégralement rédigées.....	84
1. Sujet 2 — Les rivalités européennes à la veille de la Première Guerre mondiale	84
2. Sujet 3 — L'Empire colonial français dans les années 1930 : mythe et réalité de la « mission civilisatrice »	91
3. Sujet 4 — L'Europe : frontières, césures, limites.....	98

C. Quelques copies de concours commentées	109
1. Sujet 5 — La copie du sujet ESCP 2017 : L'Union européenne face aux effets déstabilisateurs de la mondialisation	109
a) Les atouts de la copie	109
b) L'analyse de la copie pas à pas	110
c) La légende du croquis, reflet de l'argumentation	115
2. Sujet 6 — La copie du sujet ESSEC 2017 : Le développement de l'Afrique à l'épreuve de la guerre (des années 1960 à nos jours).....	116
D. Plans détaillés de dissertation et de sujets d'oraux.....	121
1. Module I. Les grandes mutations du monde au XX^e siècle.....	121
a) Sujet 7 — La domination européenne du monde en 1913	121
b) Sujet 8 — Le monde entre 1919 et 1939 : de l'espoir de paix à la promesse de guerre	129
c) Sujet 9 — Totalitarismes et démocraties libérales dans l'entre-deux-guerres	134
d) Sujet 10 — Le monde en 1945 : vers un nouvel ordre mondial.....	141
e) Sujet 11 — L'Asie, entre décolonisation et guerre froide	148
f) Sujet 12 — La guerre froide, facteur de stagnation ou de progrès ? (oral HEC 2013).....	155
g) Sujet 13 — Les pères fondateurs de l'Europe étaient-ils trop optimistes ?	162
h) Sujet 14 — Les Français dans les Trente Glorieuses.....	169
i) Sujet 15 — Le Nord et le Sud, gagnants ou perdants de la crise des années 1970-1980 ?	174
j) Sujet 16 — Les paradoxes de la puissance française.....	181
2. Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux	188
a) Sujet 17 — Paris ville globale.....	188
b) Sujet 18 — Transports maritimes et mondialisation	193
c) Sujet 19 — La mondialisation a-t-elle réduit le rôle des États ?	201
d) Sujet 20 — La puissance des firmes multinationales	208
e) Sujet 21 — Les firmes multinationales définissent-elles les règles de la mondialisation ? (oral HEC 2013)	214
f) Sujet 22 — Les migrations internationales, symptômes d'un désordre mondial ?	220
g) Sujet 23 — Le cyberspace : un enjeu seulement pour les « <i>geeks</i> » ?	225
3. Module III. Géodynamique continentale de l'Europe, de l'Afrique, du Proche et du Moyen Orient..	231
a) Sujet 24 — La Russie, une puissance prédatrice ? (oral HEC 2016).....	231
b) Sujet 25 — L'Afrique est-elle toujours « mal partie » ?	238
c) Sujet 26 — Le Proche et le Moyen-Orient : poudrière du XXI ^e siècle	244
4. Module IV. Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie	251
a) Sujet 27 — Le Brésil voit-il trop grand ? (oral HEC 2012).....	251
b) Sujet 28 — L'Asie centrale dans le grand jeu mondial (oral HEC 2012)	257
c) Sujet 29 — Chine et Japon : entre doux commerce et rivalités politiques (oral HEC 2016)	263
d) Sujet 30 — Les failles de la puissance chinoise (oral HEC 2015)	271
IV. À vous de jouer : liste de sujets d'entraînement et d'annales.....	277
A. Sujets d'entraînement.....	278
1. Module I. Les grandes mutations du monde au XX ^e siècle.....	278
2. Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux	279
3. Module III. Géodynamique continentale de l'Europe, de l'Afrique, du Proche et du Moyen Orient.....	281
4. Module IV. Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie	281
B. Annales des sujets d'écrit	282
Index des notions clés pour analyser un sujet	283